

	Istituto d'Istruzione Superiore “V. Floriani” Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)	
	○ Programmazione Didattica Annuale - Docente	
○		Rev: 17/02/2022

A.S. 2022-23 Insegnamento:Inglese Docente:Palmieri Raffaella Classe 4A Ore sett. d'insegnamento:2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Start up: simulazione di impresa sociale	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico, religione. Insegnamenti: diritto, economia, italiano, inglese, francese, matematica, informatica e religione.	Competenze area generale: -3,5,7,10 Competenza n. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenza n. 7 - Individuare ed utilizza le moderne forme di	Marketing and advertising -The marketing concept and process Market segmentation Market research Advertising: The language of slogans The advertising campaign SWOT analysis E-marketing M-marketing Grammar: revision main tenses (present Simple, continuous, past	Prodotto: organizzare e un evento di beneficenza Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole	1 quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite;

			comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenze area professionale: in uscita competenza -4 Collaborare nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali ed internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico sociale, legati alle relazioni commerciali. Competenza intermedia Collaborare nell'area della funzione commerciale contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche stranieri, secondo principi di	simple/continuous, present perfect/continuous) Past Perfect If Clauses Passive form	ole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto	● impegno; ● collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	---	--	--	---

			sostenibilità economico-sociale anche in considerazione del patrimonio culturale ed artistico locale e nazionale. Competenze asse dei linguaggi Explain what market/marketing research is Describe how market research is done Explain how an advertisement is created Analyse how advertising works Compare advantages and disadvantages of advertising media Plan a campaign to promote a product				
2 The USA.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi	Competenze area generale n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi: Saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni Saper analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni	-The United States of America -Facts and figures -Key events in American history -The USA institutions -New York city, The Big Apple	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci	Il quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite;

			Sviluppare la consapevolezza di analogie e differenze culturali		-Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto		● impegno; ● collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	---	--	--	--	---

3 International trade.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi	Competenza area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi Explain the positive and negative effects of international trade Describe how governments can restrict I.T. Describe international organisations which encourage trade Analyse and fill in an invoice	-International trade -The regulations of I.T. -Protectionism -The trading blocs -documents (Invoice)	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli	Il quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: • conoscenze e abilità acquisite; • impegno; • collaborazione;

					interlocutori che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____